|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Algemene cursus informatie** | | |
| ***Datum aanmaak:***  September 2018 | ***Data scholing:*** 2018  November: 12, 22, 30  December: 11 | ***Locatie:***  METS Center  Locatie Rembrandtlaan 1c  Bilthoven |
| **Opdrachtgever** | Huisartsen Eemland | |
| **Organisator** | METS | |
| **Scholing** | SBAR methodiek en training  Herhaling van de BLS/AED bij volwassenen en PBLS bij kinderen en baby’s door training van theorie en praktijk | |
| **Duur** | 1 dagdeel van 4 uur   * 9.00-13.00 * 13.30-17.30 * 17.30-21.30 | |
| **Doel** | Jaarlijkse bijscholing van de triagisten | |
| **Aantal cursisten** | 70 triagisten  Per dagdeel maximaal 12 deelnemers | |
| **Instructeur(s) (+ niveau)** | **Docenten**:  **Instructeurs (P)BLS/AED**: | |
| **Lotus** | Geen | |
| **Voorbereiding deelnemers** | Doornemen relevante werkinstructies en reanimatierichtlijnen van de NRR voor volwassenen, kinderen en baby’s | |
| **Voorbereiding docenten** | * Doornemen lesplan (P)BLS/AED * Doornemen presentatie SBAR methodiek en training | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cursus Programma** | | |
| **Dagdeel 4 uur** | | |
| **Tijden** | **Onderwerp** | **Bijzonderheden** |
| 00:00-00:15 | Welkom en introductie  2 groepen maken en verdelen over stations |  |
| 00:15-02.00 | Groep 1: Station BLS/PBLS/AED  Groep 2: SBAR methodiek en training |  |
| 02:00-03:45 | Groep 1: SBAR methodiek en training  Groep 2: Station BLS/PBLS/AED |  |
| 03:45-04:00 | Evaluatie & afsluiting |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwerp: Welkom en introductie** | |
| Tijd: 00:00-00:15 | |
| Doelstelling: | Kennismaking met elkaar en uitleg van het programma  Verwachtingen uitspreken en inventariseren leerdoelen |
| Werkvorm: | Interactief |
| Docentinformatie: | Voorstellen  Informeren naar verwachtingen en specifieke leerdoelen  Programma doornemen  De groep in 2 verdelen   * 1 groep start met het station BLS/PBLS/AED (in ander lokaal) * 1 groep start met het station SBAR methodiek * Na de pauze wordt gewisseld van station |
| Lesmateriaal: | Presentatie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderwerp: Herhaling BLS/PBLS/AED** | | | |
| Tijd: 00:15-02:00 | | | |
| Doelstelling: | * Kunnen benoemen van de huidige richtlijnen van de NRR * Praktisch uitvoeren van de BLS/AED bij volwassenen volgens de richtlijnen van de NRR * Praktisch uitvoeren van de PBLS/AED bij kinderen en baby’s volgens de richtlijnen van de NRR | | |
| Werkvorm: | Interactief/OLG  Vaardigheidsles  Scenario training aan de hand van casuïstiek  *Dit deel vindt ( indien mogelijk) plaats in de ‘huiskamer’ van het METS Center?* | | |
| Docentinformatie: | * Algoritme openzetten van de BLS/AED * Theorie korte herhaling van de BLS * Demonstratie van de BLS door de docent (stap 1) * Iedere triagist voert 2 minuten de BLS uit (stap 4) * Algoritme openzetten van de PBLS * Theorie korte herhaling van de PBLS * Verschillen laten benoemen tussen de BLS en PBLS * Indien nodig oefenen op junior en baby * Uitspelen van 6 scenario’s ( zie bijlage) in diverse sessies waarbij de triagist laat zien dat hij door middel van het toepassen van de ABCD methodiek de juiste handelingen kan uitvoeren.   Het betreft 2 volwassen, 2 junior en 2 baby scenario’s  De scenario’s worden door 2 triagisten uitgespeeld, de rest van de groep observeert en geeft feedback.  Denk aan veilig leerklimaat. Wat ging er goed in de scenario’s en wat zou je anders doen?  Na ieder scenario wordt er gewisseld zodat alle triagisten voldoende aan bod komen. | | |
| Opdracht voor de cursist | | Wanneer |  |
| * De triagisten kennen het algoritme van de BLS en PBLS * De triagisten demonstreren de BLS/AED * De triagisten laten zien dat zij de BLS/PBLS/AED kunnen toepassen door middel van uitspelen van diverse scenario’s | | Tijdens de les |  |
| Lesmateriaal:   * Presentatie NRR * BLS pop/AED/junior/baby * Scenario’s | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Onderwerp: SBAR methodiek en training** | | | |
| Tijd: 02:00-3:45 | | | |
| Doelstelling: | * Overdragen van een zorgvraag van een cliënt met behulp van de SBAR aan een ketenzorgpartner * Zij dragen over aan medewerkers thuiszorg en spoedeisende hulp en 112. | | |
| Werkvorm: | OLG / Interactief  Power pointpresentatie SBAR  Spelvorm (oefenen van de casuïstiek) | | |
| Docentinformatie: | ***Filmpje Jiskefet (communicatie)***  ***Korte presentatie ABCD/ SBAR gevolgd door oefenen casuïstiek*** | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tijden:** | **Tijdstip:** | **Onderdeel:** | | 0.00 - 0.10 | 09:00-09:10 | Welkom en Introductie plenair / indelen in 2 groepen | | 0.10 – 1.15 | 09:10-10:15 | Presentatie ABCDE methodiek en SBAR | | 1.15 – 1.45 | 10:15-10:45 | Oefenen casuïstiek | | 1.45 – 2.00 | 10:45-11:00 | Korte pauze / ruilen van groepen | | | | |
| Lesmateriaal:   * Presentatie * Groene en rode kaartjes * Casuïstiek voor SBAR oefening * Blocnote en pennen | |  |  |
| **Onderwerp: Evaluatie en afsluiting** | | | |
| Tijd: 03:45-04:00 | | | |
| Doelstelling: | Inventarisatie of verwachtingen en doelstellingen zijn bereikt | | |
| Werkvorm: | Plenair en digitaal | | |
| Docentinformatie: | * De evaluatie en afsluiting gebeurt door docent en instructeur in de eigen groep * Informeren of doelstelling en verwachtingen van de scholing zijn uitgekomen * Onderwerpen voor een volgende keer * Digitaal laten evalueren in computerlokaal * Certificaten krijgen de triagisten niet mee, deze worden opgestuurd naar Primair omdat ze eerst in gescand worden voor het persoonlijk dossier | | |